

PIPACSVIRÁG MAGYAR - ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
TELKI

Iktatószám: 352 / 2021



# INTÉZMÉNYI MUNKATERV 2021 / 2022

**Telki, 2021. szeptember 19.**

**Farkas Judit**  
**intézményvezető**

2089. Telki, Muskátli u. 2.  
OM: 102 945  
Fenntartó: Érdi Tankerületi Központ  
PA 3601

## INTÉZMÉNYI MUNKATERV

Pipacsvirág Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Telki

2021 / 2022

Ikt. sz.: 352 / 2021

### I. Helyzetelemzés (Az elmúlt tanév feladatainak végrehajtása, ebből adódó feladatok)

A 2021/2022-es tanévre való felkészülést, **az előkészületi munkákat nagy lelkesedéssel végezte a tantestület az augusztusi „bejárós” héten.** (2021. augusztus 23-31.)

Számos munkaközösségi értekezletet, évfolyamszintű, illetve tantárgyankénti, kiscsoportos megbeszélést tartottak a kollégák. Gördülékenyen folyt a szakmai munka, és sikeresen állítottuk össze az intézményi munkatervet.

Igazi közösségként segítették egymást a pedagógusaink, például a tantermek berendezésében, dekorációjában, az év eleji mérések kialakításában, a tankönyvek elosztásában, a tanmenetek előkészítésében.

Az idei tanévben egyébként is célul tűztük ki a műhelymunkák, a szakmai csoportok értekezéseinek hatékonyabbá tételét, a szakmai munka erősítését két olyan év után, amelyet járványügyi vészhelyzet nehezített.

Az elmúlt négy tanévben, minden nehézség ellenére, **komoly erőfeszítéseket tettünk** sok területen: öt helyett négy év alatt elvégeztük a pedagógusok önértékelését (az előző intézményvezető működése idején, az első évben nem kezdődött el a folyamat), minden évben sor kerül legalább két kolléga pedagógus minősítésére, a digitális oktatás során is szélesítettük a módszertani repertoárt, erősítettük az IKT használatot, gondot fordítottunk a tanórán kívüli értékes foglalkozások szervezésére, a tanulók versenyfelkészítésére, a partneri kapcsolatok szélesítésére, továbbá a rend és a fegyelem erősítésére. A közösségépítés terén is előre léptünk. Úgy gondolom, hogy (különösen) az elmúlt két tanév nehéz, rendkívül feszített tempójú volt, a kollégák nagyon elfáradtak.

#### **Kiemelkedő versenyeredmények a 2020/2021-es tanévben:**

Országos Vers- és Mesemondó Verseny 2., 3. hely és különdíj

A 7. és 8. évfolyamos diákok Országos Történelmi Tanulmányi Versenye megyei 7. hely

**1848 - A szabadság arcai – 1956 Országos Online Tanulmányi Verseny 3. hely**

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny megyei 3., 4., 6., 7. és 10. hely

**Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 1., 2. hely és országos 11. hely**

**Zrínyi Matematikaverseny megyei 2. és országos egyéni 15. hely**

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei 4. hely

Zsámbéki medence kis matematikusa verseny 1., 2. és 4. hely

Bolyai Természettudományi Csapatverseny megyei 3. és 5. hely

Teleki Pál Kárpátmedencei Földrajz-Földtan Verseny megyei 2. és 7. hely

Scratch-Informatika Verseny - dicséret

*Ezeket a szép eredményeket szeretnénk megismételni a 2021/2022-es tanévben.*

Az elmúlt négy tanév részletes versenyeredményeiről képes összefoglalót készítettünk, és az iskola honlapjára is felraktuk.

A matematika kiváló helyezéseinek különösen örülünk, hiszen ezek iskolánk profiljához tartoznak. Sajnos a sakk megyei és országos versenyei a karantén miatt elmaradtak.

A gyerekek nem csak a versenyek terén, hanem a mindennapi tanulásban is komoly erőfeszítéseket tettek.

**A 2020/2021-es tanév végi iskolai tanulmányi átlag: 4,47.**

(2019/2020-ban: 4,51; 2018/2019-ben: 4,49; 2017/2018-ban 4,57; 2016/2017-ben: 4,54)

Az iskola jelen van minden család életében, meghatározza a mindennapokat; a tanulás, a dolgozatok, a jegyek, a különórák, a sikerek és a kudarcok körforgásában éljük a hétköznapiakat. Természetes, hogy minden szülő azt szeretné, hogy gyermeke örömmel járjon iskolába, a lehető legtöbb olyan tudást sajátítsa el, amelyet a későbbiekben kamatoztatni tud. Pedagógusaink igyekeznek mindent megtenni ennek érdekében, hangsúlyt fektetünk a tanulók versenyeken való indítására is.

Hagyománnyá vált, hogy az **augusztus végi** „bejárós” héten értékes **továbbképzést** szervezünk pedagógusaink számára. Idén sem volt másként, a POK Szakmai Napja valósult meg 2021. augusztus 30-án, Cyberbullying - Az iskolai zaklatás és az online bántalmazás címmel. Ezen témában kérjük majd a HÍD Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat segítségét két osztályunk számára is a tanév során.

(Előző évek augusztusi tanfolyamai:

- 2020-ban a POK Drámapedagógiai Szakmai Nap
- 2019-ben Mentális egészségfejlesztési (konfliktuskezelés és kiegészítő témákban), továbbá Digitális veszélyek című továbbképzés)

Úgy gondolom, hogy szükség van szakmai napokra és közösségépítő programokra, a jó kollegiális viszony ápolására, mert kiegyensúlyozottságra, egyenletes munkamegosztásra törekvő tantestület tudja hatékonyan irányítani, támogatni a tanulást.

Az elmúlt négy évben tanáraink rengeteg szakmai, módszertani, modern technikai továbbképzésen vettek részt, az új szemléletnek, az új kihívásoknak megfelelően. Véleményem szerint ez példaértékű. A teljesség igénye nélkül: Differenciálás és együttműködés a tanórán, Modern technikai eszközök használata, Az élménypedagógia alapjai, előadások az internetes biztonságról, a digitális veszélyekről, és számos szakmai börze, bemutató óra, tehetségnap, interaktív műhelymunka, workshop szerepel a listán. Az iskola profiljainak megfelelően az alsós tanítóink közül többen a Sakk Palota tanfolyamot végezték el, a teljes angol munkaközösség pedig a Baker Street angol módszertani képzéseit több tanévben is, pl. „A tanulási motiváció erősítése idegennyelv órákon”.

Kiemelem a vezetőség azon fáradozását, hogy a nevelőtestületi értekezletek témáikban is érdekesek, igényesek legyenek, kiváló előadókkal.

Erősítettük a kapcsolatot a faluközösséggel, az Óvoda-Iskola Telkiben Alapítvánnyal.

Rendszeresen megjelenünk a Telki Naplóban az iskolai életéről szóló beszámolókkal.

A honlapunk, külső szemmel nézve is informatív, naprakész, igényes.

Az óvodával is igyekszünk szorosabbra fűzni a kapcsolatot, már két ízben is nagy érdeklődés övezte az óvodások és családjaik számára szervezett Iskolahívogató programunkat. De úgy tűnik, hogy több közös eseményre van igény a szülők részéről, így ebben a tanévben további programokat, közös játékot szervezünk.

Telki kistelepülés, a szülők élénk érdeklődéssel kísérik az iskolai munkát, szívesen részt vesznek az iskolaközösség életében. Jó dolog, ha egy falu büszke lehet az iskolájára, igyekszünk az elvárásoknak megfelelni.

Kitüntetett pedagógusaink 2021. június:

Kimagasló pedagógiai és szakmai munkája alapján három pedagógusunk részesült kitüntető elismerésben. Az egyik tanítónőnk a Tankerületi Központ Aranycsengő Oklevelét vehette át. Telki község Önkormányzatának Képviselő Testülete Havas Ferenc díjat adományozott egy felsős kollégának és a fejlesztőpedagógusnak.

## II. A tanév fő feladatai

### Az idei tanév fő feladatai:

- a szakmai munka erősítése, a nevelés-oktatás színvonalának emelése
- a közösségépítés, a tantestületi együttműködés további fejlesztése
- az intézmény fennállása 20. évfordulójának méltó megünneplése
- ÖKO iskola cím elérése.

**Továbbra is két elv vezérel: a tanulóink érdekei az elsők, és minden pedagógus munkája érték.**

A munkaközösség vezetők az év eleji értekezleteken komoly energiákat fordítottak arra, hogy a munkatervekben hangsúlyt kapjanak a tantárgyi illetve az iskolai profiloknak megfelelő feladatok, események. Szeretnénk a sikeres és már hagyományosnak mondható programokat idén is megszervezni, de folyamatosan gondolkodunk új dolgokon is.

Hat munkaközösség működik intézményünkben 2017. szeptember 1. óta:

humán és művészeti, természettudományi és testnevelés, angol nyelvi, felsős osztályfőnöki továbbá az 1-2. évfolyam illetve a 3-4. évfolyam munkaközössége.

A vezetők felelősségteljesen igyekeznek a tanévindítás feladataiban szerepet vállalni, elkészítik az ügyeleti beosztásokat, kialakítják a napközi rendjét. A helyettesítések beosztását és az órarend összeállítását az intézményvezető-helyettesek végzik.

A tanév zökkenőmentesen indult 2021. szeptember 1-jén – amelynek nagyon örültünk -, a végleges tantárgyfelosztás és az iskolai órarend is elkészült addigra. Az évnnyitóra megfelelő rendben tudtuk várni tanulóinkat osztálytermeikben a tankönyvekkel. Sokszor úgy érezzük, hogy a szerteágazó feladatokra kevesen vagyunk, egy-egy kollégára egyre több teher hárul az évek múlásával. Természetesen arra törekszünk, hogy egyenletes és igazságos legyen a munkamegosztás, és hogy lendületünket minél tovább megőrizzük.

A mellékelt eseménysterv tükrözi a számtalan tervezett tanórán kívüli foglalkozást, az osztályok programjait. Minden osztályfőnök sok és igényes programot szervez.

A tanévnyitó ünnepély nagyon jól sikerült, igazi örömnépnep volt! Örülünk annak, hogy a hosszú járványügyi vészhelyzet és a nyári szünet után újra együtt lehet az iskolaközösség! A műsorban felléptek a Kiss Zenede tanítványai, így volt komoly zenei műsorszám is, de helyet kapott a könnyedebb műfaj, a humor, a vidámság, a tánc.

A fent felsorolt három feladaton kívül:

- szeretnénk tovább erősíteni az iskola fő profiljait, az angolt és a sakkot, ezeken kívül még a logika-matematika területet
- igyekszünk az adminisztratív munkánkat pontosabbá tenni
- gondot fordítunk a különböző országos mérésekre, versenyekre való felkészülésre
- és a mindennapi tevékenységek során törekszünk a módszertani megújulás, a színvonalas nevelő-oktató munka biztosítására, amely komoly kihívás minden pedagógus számára.

A tehetségfejlesztést az angol nyelv, a matematika, a sakk és a logika területén kívánjuk folytatni.

**Az angol nyelvi munkaközösség az angol nyelv hatékonyabb oktatása és a két tanítási nyelvű profil erősítése érdekében vállalja az alábbiakat:**

- a pályázatok figyelemmel kísérését, az új tankönyvek és más tanítási segédletek tanulmányozását
- a tanári továbbképzéseken, tankönyvbemutatókon, nyelvi konferenciákon való részvételt, a tapasztalatok továbbadását (véleményem szerint dicséretes, hogy a teljes munkaközösség részt vett a Baker Street továbbképzésén, ezen tanfolyam már két évvel ezelőtt is sikert aratott)
- a nyolcadikos diákok középiskolai angol nyelvi szóbelire való felkészítését, próbavizsga tartását (2022. február 14-18.)
- hagyományos versenyeken való indulást (Vers- és prózamondó verseny /február; Tavaszi vers- és prózáíró verseny /április)
- English Day szervezését a tavalyi nagysikerű Tea Party után
- tehetséggondozó- és felzárkóztató programok lebonyolítását
- az angol nyelvű könyvtár további rendezését, a kölcsönzés folytatását
- az alsós két tanítási nyelvű osztályok évenként egy dramatizált mesét bemutatnak
- a nyelvtanárok kihasználják a BookR adta lehetőségeket
- a munkaközösség **a honlapon indított egy angol sarkot**, ahova képek, gyermekművek (versek, interjúk, poszterek, előadások) is kerülnek, továbbá érdekességek, tanulási motivációt erősítő feladatok.

***Úgy látjuk, hogy extra programok (tehetséggondozás, projekthét, nyelvvizsga) szükségesek ahhoz, hogy még vonzóbb legyen iskolánk az angolul tanuló diákok és szüleik számára.***

### III. A tanévindítás feltételei

#### III.1. Személyi feltételek

A TK 123/00898-1/2021 iktatószámú, „Az órakeret, státuszok és az órakeret engedélyezése a 2021/2022. tanévre, 2021. június 16-i keltezésű dokumentum alapján **a felhasználható órakeret: 890, az engedélyezett pedagógus létszám: 39,5 fő**; NOKS: 5 fő; technikai dolgozó: 2,5 fő, indítható osztályok száma: 18, munkaközösségek száma: 6.

Az engedélyezett pedagógus létszám:

2016/2017-es tanévre	49 fő
2017/ 2018-as tanévre	46,5 fő
2018/2019-es tanévre	44 fő
2019/2020-as tanévre	42,5 fő
2020/2021-es tanévre	39,5 fő

Nyáron egy alsós tanító távozott, valamint a felső tagozat történelem tanára költözés miatt búcsúzik az intézménytől 2021. október 5-én.

Tanító hiányunk van a több éves és a nyári folyamatos álláshirdetések ellenére is.

Mind ezek ellenére *szerencsések vagyunk, mert ténylegesen pedagógus hiányról nem beszélhetünk intézményünkben, a tanórákat szakos kollégák látják el*, minden osztály számára biztosítani tudtuk a megfelelő számú és végzettségű pedagógust.

Változások a 2021/2022-es tanévben:

- új alsós intézményvezető-helyettes lett négy év után, egyik tanítónőnk vállalta a megbízatást
- az egyik pedagógiai asszisztensünk teljes állású felsős pedagógusként folytatja a munkát, matematika-rajz szakos, helyére a gazdasági ügyekkel foglalkozó iskolatitkár lépett pedagógiai asszisztensként
- egyik óraadónk, aki fejlesztőpedagógusként dolgozott nálunk, most félállású tanító lett
- a harmadik pedagógiai asszisztens megszerezte a tanítói diplomát
- a magyar szakos pedagógus félállásból 75%-ban illetve
- az egyik tanítónő a teljes állása helyett szintén 75%-ban látja el a munkáját
- továbbra is szeretnénk félállásban pedagógusként foglalkoztatni a fizika-informatika tanárt és az egyik magyartanárt
- félállású gazdasági ügyekkel foglalkozó iskolatitkárt alkalmazunk 2021. szeptember 1-től.

Hat munkaközösségünk van, kettőben, a két alsósban, változik a munkaközösség vezető személye.

A tavalyi osztályfőnökök folytatják a munkát, és további két pedagógus kapott osztályt.

Négy részmunkaidős pedagógus és egy félállású fejlesztőpedagógus dolgozik a tantestületben. Kollégáink közül többen messziről (Budapestről) járnak be az iskolába hosszú évek óta, hűségesen. Félő, hogy előbb-utóbb elfáradnak, és lakóhelyükhöz közelebbi intézményt találnak.

A vezetőség mindent elkövet, hogy meg tudja tartani a dolgozókat, igyekszünk a közösséget úgy építeni, hogy érdemes legyen a Pipacsvirág iskolában dolgozni.

SNI és BTMN tanulók

Az idén jelenleg 35 gyereknek van BTMN papírja, de ez a szám emelkedni fog, a folyamatban lévő ügyek miatt (7 tanuló). Az előírt óraigény általában heti 2 óra lenne fejenként, de ezt több esetben nem tudjuk biztosítani, csak a heti 1 órát. Ezen felül 4 fő SNI tanulónk van.

Ettől a tanévtől még egy félállású fejlesztőpedagógust alkalmazunk, mert fontosnak tartjuk a prevenciót is.

### **III.2. Tárgyi feltételek**

Mind a 18 osztálynak van saját osztályterme. Ezen kívül kisebb termek állnak rendelkezésre a csoportbontásokra. A teremhiányon enyhített a tavaly elkészült, szép, új nagyterem, amely ketté is osztható (a települési önkormányzat pályázata útján valósult meg).

Az iskola épülete 20 éves, 2001. szeptember 1-jén nyitotta meg kapuit. Az állagán már jelentkeznek az elmúlt két évtized nyomai, kisebb-nagyobb hibák adódnak, felújításra szorul.

Tavalyelőtt tavasszal nagyobb beruházás keretében a tető renoválására került sor, a hátsó tornaterem felőli oldalon. Sajnos az elülső részen az aula fölött is rendszeresen komoly beázás történik.

A homlokzat is felújításra szorul. A 21-es teremben ablakcserére lenne szükség.

Az osztálytermekben rendelkezésre állnak a laptopok, projektorok. Sajnos az elmúlt években és a digitális oktatás során több laptop/számítógép ment tönkre, amortizálódott. A pótláshoz kérjük az Óvoda-Iskola Telkiben Alapítvány segítségét is.



#### IV. A munkaterv megvalósulását segítő

### **BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV 2021/2022-es tanév**

#### Az ellenőrzés célja:

A **belső ellenőrzés** elemzi és értékeli az intézményi folyamatokat és a belső kontrollrendszer működését oly módon, hogy a szervezeti célok hatékonyan, eredményesen és gazdaságosan valósuljanak meg. Az ellenőrzések során következtetéseket von le, javaslatokat tesz, a kívánt intézkedéseket nyomon követi.

A belső ellenőrzés célja továbbá, hogy a szervezet működését fejlessze, az eredményességét növelje. Mindezt rendszer szemléletűen teszi, hogy az ellenőrzési és irányítási eljárások a jogszabályoknak megfelelőek és hatékonyak legyenek.

#### A pedagógiai ellenőrzés területei:

A tanügyigazgatással, a tanórai és szabadidős tevékenységekkel kapcsolatosan kiterjed a munkáltatói feladatok, a gazdálkodás és a PR tevékenységre vonatkozóan.

#### A pedagógiai ellenőrzés feladata:

- a jogszabályokban, a NAT-ban, a helyi tantervben, a PP-ben, a házirendben, a SZMSZ-ben előírt feladatok végrehajtásának figyelemmel kísérése
- a tantervi követelmények teljesítésének mérése
- a pedagógiai, szakmai, módszertani munka vizsgálata a nyolc kompetencia alapján
- a munkafegyelem ellenőrzése
- a munkatervi határidős feladatok nyomon követése
- az intézmény nevelő-oktató munkájával kapcsolatos külső - belső értékelések elkészítése
- az adminisztráció, a törzskönyvek, haladási naplók szabályszerű vezetésének ellenőrzése
- a tantermek, szertárak rendeltetésszerű használatának vizsgálata
- a tanulók egészség-, tűz-, és balesetvédelmével és oktatásával kapcsolatos feladatok végrehajtásának ellenőrzése
- a fenntartó által elrendelt ellenőrzések végrehajtása
- és egyéb a nevelés-oktatás folyamatához kapcsolódó tevékenységek vizsgálata.

#### Az ellenőrzési feladatok elvégzésére kijelölt személyek:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettesek

- munkaközösség vezetők
- osztályfőnökök
- az iskola pedagógusai szükségesnek tartott, speciális esetekben.

### **A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve**

<b>DÁTUM/ HATÁRIDŐ</b>	<b>FELADAT</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>ELLENŐRZÉST VÉGZŐ</b>
aug.23-31.	a tanév elindításához szükséges feladatok	pedagógusok osztályfőnökök	igh-k és ig.
aug.23-31.	műhelymunkák, szakmai csoportok megbeszélései	ig.	ig.
aug.23. aug. 31.	alakuló értekezlet nyitó értekezlet	ig. ig.	ig. ig.
aug.23-30.	munkaközösségi értekezletek	mk. vezetők	ig.
aug.24-szept.6.	adminisztratív feladatok, e-napló, leltár	iskolatitkár osztályfőnökök	igh-k
aug. 31. és szept.1.	tűz- és balesetvéd. oktatás	pedagógusok osztályfőnökök	vezetőség
szept.1.	bizonyítványok leadása	iskolatitkár osztályfőnökök	ig.
szept.4.	SNI, BTMN tanulók felmérése	fejlesztő pedagógus ped. asszisztens	ig.
aug.31-szept.1.	órarend ügyeleti beosztás	igh-k	ig.
aug.24.	kibővített vez. ért.	mk. vezetők	ig.
szept.1-7.	szülői értekezletek	osztályfőnökök	ig.
szept.10.	e-naplókban adatok, csop.beosztások ell.	osztályfőnökök	igh-k
szept.10.	tantermek, folyosók dekorálása	osztályfőnökök	igh-k
szept.10.	tanmenetek	mk. vezetők	igh-k
szept.10.	tankönyv pótrendelés leadása	felső ig.	ig.
szept.	új kollégák bevezetése, segítése	mk. vezetők	igh-k
szept.	tanári helyiség rendbetétele, aktualizálása	pedagógusok ped. asszisztensek	ig.
okt. 1.	törzskönyvek áttekintése	igh.-k osztályfőnökök	ig.

folyamatos (a megbeszéltek alapján; keddi napokon)	értekezletek (tantestületi és munkaközösségi)	mk. vezetők	ig.
folyamatos	napközi és tanulószoba, szakkörök, korrepetálások, fejlesztő foglalkozások, ügyeleti rend ellenőrzése	pedagógusok osztályfőnökök	vezetőség
folyamatos	óralátogatások	vezetőség	ig.
folyamatos	pedagógus önértékeléssel kapcsolatos feladatok	pedagógusok	vezetőség
folyamatos	tantárgyi követelmények elsajátításának nyomon követése	pedagógusok	mk. vezetők
folyamatos	dolgozatok javítása, számonkérések	pedagógusok	mk. vezetők igh-k
negyedévente	érdemjegyek alakulása - áttekintés	pedagógusok	osztályfőnökök mk. vezetők
havonta	magatartás-szorgalom jegyek elbírálása	osztályfőnökök	of mk. vezetője igh-k
folyamatos	a munkatervben kijelölt feladatok végrehajtása	mk. vezetők	vezetőség
folyamatos	ünnepek (iskolai munkaterv szerint)	a kijelölt pedagógusok	ig.
folyamatos	kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel	mk. vezetők vezetőség	ig.
folyamatos	gyermekvédelmi munka	gyermekvédelmi felelős	igh-k
folyamatos	versenyfelkészítés	pedagógusok	mk. vezetők
októbertől-januárig	továbbtanulás előkészítése, segítése beiskolázás	nyolcadikos ofő-k nyolcadikban tanítók	beiskolázási felelős
november 9. április 5.	általános fogadóóra	tantestület	vezetőség
november 19.	nevelőtestületi értekezlet, szakmai nap	ig.	igh-k

december 10. április 9.	szülők értesítése a gyenge tanulmányi eredményről	tantestület	igh-k
január 21.	az 1. félév vége, a félévi értesítők kiosztása jan.28-ig	osztályfőnökök	vezetőség
január 24.	félévzáró értekezlet	ig.	igh-k
február 1.	szülői értekezletek	osztályfőnökök	ig.
február április	tankönyvrendelés	tankönyvfelelős mk. vezetők	igh-k
március	nyílt nap, DÖK nap	pedagógusok	ig.
április 21-22.	első évfolyamra beiskolázás	leendő elsős tanítók	vezetőség
május	országos mérések	hatodik és nyolcadik évfolyamon tanítók	vezetőség
folyamatos	egyéb mérések	pedagógusok	igh-k
folyamatos	pályázatok, szakmai konferenciákon való részvétel	a kijelölt pedagógusok	ig.
június 1-2.	tanulmányi kirándulások	tantestület	vezetőség
június	a tanévzárással kapcsolatos adminisztratív és értékelő feladatok	pedagógusok osztályfőnökök	mk. vezetők vezetőség
június 22-24.	középiskolai beiratkozás	nyolcadikos ofők, felsős igh.	ig.

Az ellenőrzés formái:

- értékelés, elemzés
- beszámoltatás
- adatok, eredmények szolgáltatása
- óra és foglalkozás látogatása
- megbeszélés
- értekezletek

Pedagógiai attitűdök, eljárások, módszerek:

- pozitív értékelés
- empátia
- segítőkészség
- együttműködés
- szociális érzékenység
- határidők betartása

- hatékonyságra törekvés
- kreativitás
- szakmai megbeszélések, esetmegbeszélések, workshopok
- Pedagógus Ösztönző Program
- Pedagógiai Műhely

## **V. Az iskolai tanév helyi rendje**

A 2021/2022-es tanévben a tanítási napok száma: 181

### **V.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, azok felhasználása**

#### **A 6 tanítás nélküli munkanap**

Pályaorientációs nap: 2022. febr. 9. szerda

DÖK nap: 2022. márc. 26. szombat

Nevelőtestületi értekezlet, szakmai nap: 2021. nov. 19. péntek

Félévzáró értekezlet, konferenciák: 2022. jan. 24. hétfő

Szakmai nap: 2022. máj. 2. hétfő

Ballagás: 2022. jún. 10. péntek

A tanítás nélküli munkanapokon szülői igény szerint ügyeletet biztosítunk.

### **V.2. Az iskolai szünetek időtartama:** a jogszabályban előírtak alapján:

Az *őszi szünet* előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

A *téli szünet* előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

A *tavaszi szünet* előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap: 2022. április 20. (szerda)

### **V.3. Ünnepek és emléknapok**

- az aradi vértanúk (október 6.)
- a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.)
- a holokauszt áldozatai (április 16.)
- a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)
- a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepek

#### **V.4. Értekezletek, fogadóórák**

nevelőtestületi értekeztetés: 2021. november 19. és 2022. január 24.

a tantestület által megszavazott, értekezletre kijelölt nap: **kedd**

(havonta keddi napokon tartunk értekezleteket az aktuális kérdések megvitatására)

szülői értekezletek: 2021. szeptember 1-7. illetve 2022. február 1.

pályaválasztási, továbbtanulási szülői értekeztetés (8. évfolyam): 2021. október 19.

szülői fogadónapok: 2021. november 9. és 2022. április 5.

fogadóórák: a pedagógusok heti fogadóórái táblázatban rögzítve, honlapon hirdetve

vezetőségi fogadóórák: Farkas Judit csütörtök 8-10 óra és péntek 14-16 óra között

Hajnal Dobai Borbála szerda 14-16 óra között

Fülöp Ottilia hétfő 14-16 óra között

#### **V.5. Nyílt napok**

2021. október 11. Óvónénik és óvodások látogatása az első évfolyamon

2022. február 19. szombat Iskolahívogató

2022. március 18. Nyílt nap

2022. június 16. leendő elsősöknek sport és kézműves foglalkozás

#### **V.6. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja**

NETFIT mérés: az OH előírásainak megfelelően (2021. 09. 01. - 2022. 06. 15.)

#### **V.7. Rendkívüli tanítási napok**

Nem tervezünk rendkívüli tanítási napokat.

#### **V.8. A diákközgyűlés összehívása**

A jogszabályi előírásoknak megfelelően történik.

### **VI. Tanulmányi versenyek**

- Bolyai anyanyelvi, matematikai és természetismereti csapatversenyek
- Pataki Ferenc fejszámolási verseny
- Kenguru matematikaverseny
- Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Teleki Pál földrajzverseny
- Hermann Ottó biológiverseny
- Angol nyelvi versenyek: English Language Competition, Creative Writing
- Tavasz Szél versíró verseny
- Elsősegélynyújtó verseny
- Vers- és prózamondóverseny (Döntő: Páty)

(a versenyek időpontjai: Eseménynaptárban és folyamatosan hirdetve)

Egyéb versenyek:

Iskolánkban az órarend szerinti sakkoktatás mellett a legtehetségesebb tanulók számára lehetőség nyílik olyan intenzív felkészülésre is, ami lehetővé teszi számukra a megyei és az országos versenyeken való eredményes szereplést. A versenyek helyszínére való eljutás költségét és az esetleges egyéb költségeket a családok vállalják.

Ezek a versenyek: Pest Megyei Sakk Diákolimpia egyéni és csapatverseny.

Országos Sakk Diákolimpia egyéni és csapatverseny

Magyar Nemzeti Ifi és Gyermekek Sakkcsapat Bajnokság

Magyar Korosztályos Sakkbajnokság

Házi sakkversenyek korcsoportonként

Házi angolverseny, továbbá vers- és prózamondó verseny angol nyelven

Sport Diákolimpia

## **VII. Projektoktatás**

Pénz7 témahét: 2022. március 7-11.

## **VIII. Eseménynaptár (táblázatos formában mellékletben csatolva)**

A 2021/2022-es tanévben a tanítási napok száma: 181

Az eseménynaptárban 2022. június 1-2. időpontra megjelölt tanulmányi kirándulás esetében a maximális költség: 25 000 forint / tanuló. A költségeket a szülők vállalják.

**2022. június 21. tanévzáró ünnepély**

## **IX. Szervezési feladatok**

Előre tervezhető feladatok havi bontásban: feladat/esemény – határidő – felelős:  
a Belső Ellenőrzési Tervben található (IV. pont)

A Föld Napja és a Víz Világnapja, valamint a Sport Diákolimpia eseményekhez (amennyiben a járványügyi helyzetben megszervezhető) szeretnénk buszt rendelni, így kérjük a buszköltséghez a hozzájárulást.

Az iskola tanulói létszáma: 409 fő. **Az Érdi Tankerületi Központ az iskolai rendezvényeket, versenyeket összesen 500 forint/fő/ tanév összeggel tudja támogatni.** Tehát az általunk igényelhető pénzösszeg: **204 500 forint**, amely összeget az alábbiak alapján szeretnénk felhasználni, amennyiben a járványügyi helyzet ezt lehetővé teszi:

- A Föld Napja programhoz tartozó kiránduláshoz: 80 000 forint
- A Víz Világnapja programhoz tartozó kiránduláshoz: 80 000 forint
- A Sport Diákolimpia döntőre való eljutáshoz (kisbusz). 44 500 forint.

#### **X. Az iskolai sportkör**

Iskolánkban a felső tagozaton a 2021/2022-es tanévben a gyermekek órarendjében négy testnevelés óra és egy sportkörü foglalkozás szerepel.

A sportkörü órákon kötelező a megjelenés azok számára, akik nem nyújtottak be sportegyesületi igazolást arról, hogy rendszeresen részt vesznek valamely egyesület edzésein. Az iskolai sportkörön az 5-8. évfolyam diákjai képviseltetik magukat.

A napközi szolgáltatásunkat (1-4. évf.) igénybe vevő diákok a délutáni programjuk részeként tornatermi vagy udvari mozgásos foglalkozáson vesznek részt minden nap.

Az alsó tagozaton a negyedik évfolyamon a tankerület finanszírozásával minden tanévben megszervezzük a rendszeres úszásoktatást, amely tavaly felfüggesztésre került a járványügyi helyzet miatt.

#### **XI. Lázár Ervin Program**

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának (EMMI) 2019-ben elindított programja minden általános iskolás számára biztosítja, hogy eljuthasson kulturális intézményekbe. A meghirdetett előadásokra szeretnénk vinni a gyerekeket évfolyamonként.

Az intézményi munkaterv sikeres megvalósításának reményében:

Farkas Judit  
intézményvezető

Telki, 2021. szeptember 19.



# **Intézményi munkaterv kiegészítése**

## **2021/2022**

### **ÖKO iskolai cím elérése**

- 2021. novemberben 29. az ökoiskolai munkacsoport megalakulása
- decemberben a DÖK felelősöket választ
- elkészül a tanáriban az ÖKO faliújság és a könyvtár ÖKO polca
- januárban a DÖK és a technikai dolgozók elkezdik az ENERGIAKOMMANDÓ járatot, ellenőrzést
- februárban benyújtjuk az Ökoiskola Cím pályázatot és
- a Telki Önkormányzat, Óvoda-Iskola Telkiben Alapítvány, SZMK és a Zen GardenDesign képviselőivel elkezdődnek az ökoiskolai vállalt feladatok előkészítései, akciótervek megbeszélése

**Intézményi munkaterv melléklet**  
**Telki Pipacsvirág Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű**  
**Általános Iskola**  
**Diákönkormányzatának Munkaterve / Zöld Munkaterve**  
**a 2022/2023-as tanévre**

**Célok :**

1. A közösségi munkában rejlő erő felismerése , megmutatása a diákok számára
2. Korunk kihívásainak való megfelelés / fenntartható fejlődés, a pazarlás megszüntetése ,tisztá környezet megteremtése, környezettudatos életmód kialakítása/
3. A demokrácia tanulása
4. Civil szervezetekkel való kapcsolattartás, adományok gyűjtése , segítő kapcsolatok kialakítása

**Feladatok:**

1. A diákönkormányzat szokásrendjének kialakítása
2. Tisztségviselők választása , feladatok kiosztása
3. Az éves munkaterv , köztük a zöld munkaterv kidolgozása , elfogadása
4. A z éves munka értékelése

Hónap	Tevékenység	Kapcsolódó feladatok	Felelősök
Szeptember	Tisztségviselők megválasztása. Az éves munkaterv/ zöld munkaterv elfogadása. A szelektív hulladékgyűjtés beindítása. Kupakgyűjtés megszervezése adományozás céljával.	Dök gyűlés keretében a jelöltek ,vállalkozók elfogadása ,megválasztása Javaslatok megvitatása a munkatervekkel kapcsolatban	Dök vezetők
Október	Szedd magad ! Az iskola és iskola környékének takarítása. Az energia kommandó felállítása szervezése.		

	Ehhez kapcsolódóan az osztály tisztasági versenyek elindítása.		
November	Készülődés a karácsonyi vásárra. Cipősdoboz akció Madár barát kert kialakítása	Ajándékok, karácsonyfadíszek készítése újrahasznosított anyagokból	
December	Karácsonyi vásár szervezése		
Január	A farsang szervezése A félév munkájának értékelése. Kapcsolat felvétele az önkormányzat kertészeivel, az alapítvánnyal és az SZMK-val		
Február	A farsang lebonyolítása		
Március	Az iskola környékének és az iskola udvar takarítása. Magaságysok kialakítása az iskolakert mozgalmon belül. Gyógynövények, fűszernövények ültetése. Virágültetés az iskola előtt, az iskolai előkert rendbetétele. A víz világnapja		
Április	A Föld napja		
Május	A víz világnapja Diáknap		
Június	Az éves munka értékelése		

2022 / 2023

Kuffler Andrásné (DÖK patronáló tanár)

és

Freili Szilvia (természettudományi munkaközösség vezetője)